

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI W EDUKACJI
do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Pełna nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie		Niepubliczne Przedszkole „LOLEK” w Mściowie		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		mgr Krzysztof Rymaniak		
Adres	Mściów 100, 27-600 Sandomierz	Strona internetowa www.spmosciow.pl	Tel. 15831 1730	e-mail sekretariat@spmosciow.pl
Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji		Renata Szczotkowska		
Zakres działania: (proszę zaznaczyć „x” właściwe pole)	Edukacja, dydaktyka		Zajęcia pozalekcyjne	
	Wychowanie, opieka i profilaktyka		Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	
	Zajęcia wspomagające rozwój ucznia		Kształcenie zawodowe	
	Organizacja i zarządzanie	X	Funkcjonowanie szkoły w środowisku	
	Działania innowacyjne	X	Wyrównywanie szans edukacyjnych	
	Nauczanie zdalne		Warunki i sposoby oceniania	
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat działania: Zadowolenie dzieci i współpraca to nasz priorytet.				
Czas/okres realizacji zadania: 15.12.2022-31.01.2023				
Cele działania:				
- Współpraca pomiędzy placówkami. - Urozmaicenie zajęć. - Innowacyjne podejście do zarządzania placówkami. - Ulepszenie jakości opieki i wsparcia dla dzieci poprzez wymianę dobrych praktyk i ulepszanie procesów edukacyjnych. - Nawiązanie lepszych relacji między dziećmi i uczenie ich współpracy i pracy zespołowej. - Wymiana wiedzy i doświadczeń oraz ulepszenie procesów edukacyjnych w obu placówkach, co przełoży się na lepsze wyniki dzieci w nauce i rozwoju. - Budowanie zaufania i bezpieczeństwa dzieci, co jest bardzo ważne dla ich rozwoju emocjonalnego i psychicznego - Umożliwienie rodzicom lepszego zrozumienia potrzeb i wymagań dzieci oraz lepsze wsparcie w procesie wychowywania i rozwijania dzieci. - Celem nadrzędnym jest to, aby dzieci czuły się u nas jak w domu, aby panowała miła, przyjazna atmosfera, aby dzieci z chęcią przychodziły do przedszkola „LOLEK” i żłobka „Dziecięcy Świat”.				

Opis działania:

W żłobku praca z dziećmi poza opieką ukierunkowana jest przede wszystkim na pogłębianie umiejętności funkcjonowania w grupie (małym społeczeństwie), naukę samodzielnego spożywania posiłków, korzystanie z nocnika, sygnalizowanie potrzeb, przyswajanie zasad obowiązujących w żłobku i rozwijanie indywidualnych zdolności. W planie każdego tygodnia jest czas na zabawy dowolne i zorganizowane, zajęcia ruchowe, plastyczne, muzyczne, czytanie bajek, itp. W grupach przedszkolnych, z uwagi na wiek dzieci, wachlarz zajęć jest obszerniejszy. Niezależnie od podstawy programowej wzbogacają go wyjścia i wycieczki, odwiedziny zaprzyjaźnionych instytucji i organizacji. W stałej współpracy pomiędzy placówkami wspomagamy rozwój dzieci tak, by w przyszłości były samodzielne, twórcze i odpowiedzialne. Wizyty przedszkolaków w żłobku to dobry sposób na wspólną zabawę i kształtowanie rozwoju dzieci. Poprzez wspólne zabawy i zajęcia, dzieci uczą się współpracy, empatii i tolerancji, co jest bardzo ważne w ich rozwoju. Wizyty dzieci ze żłobka w przedszkolu to także okazja do wspólnej zabawy i kształtowania rozwoju. Poprzez obcowanie ze starszymi dziećmi, młodsze dzieci mogą nabyć nowych umiejętności i doświadczeń, co jest korzystne dla ich rozwoju. Wizyty te pomagają również w integracji i budowaniu więzi między dziećmi w różnym wieku. Poprzez wspólną zabawę i zajęcia, dzieci rozwijają swoje zdolności komunikacyjne i interpersonalne, co jest niezbędne do budowania trwałych i pozytywnych relacji z innymi. Współpraca między przedszkolem a żłobkiem daje wiele korzyści zarówno dzieciom, jak i samym placówkom. Oto kilka z nich:

- Integracja dzieci w różnym wieku - wizyty pozwalają na integrację dzieci w różnym wieku, co jest korzystne dla ich rozwoju i nauki.
- Rozwijanie umiejętności społecznych - dzieci uczą się współpracy, empatii i tolerancji, co jest bardzo ważne dla ich rozwoju społecznego.
- Wzmocnienie współpracy między placówkami - współpraca między przedszkolem a żłobkiem pozwala na lepsze zrozumienie potrzeb i możliwości obu placówek, co może prowadzić do lepszej współpracy w przyszłości.
- Poprawa jakości opieki - wizyty pozwalają na lepsze zrozumienie potrzeb dzieci i dostosowanie oferty do ich wymagań, co może prowadzić do poprawy jakości opieki.
- Wzmocnienie więzi między dziećmi - wizyty pozwalają na budowanie trwałych i pozytywnych relacji między dziećmi, co jest korzystne dla ich rozwoju i dobrego samopoczucia.

Opis uzyskanych efektów:

Współpraca między placówkami, takimi jak przedszkole i żłobek, może mieć bardzo pozytywny wpływ na rozwój dzieci. Oto kilka efektów, jakie osiągnęliśmy:

- Lepsze relacje społeczne - wspólne odwiedziny i zabawy pozwalają dzieciom nawiązać lepsze relacje ze swoimi rówieśnikami, uczyć się współpracy i pracy zespołowej.
- Rozwijanie umiejętności społecznych - dzieci uczestniczące we wspólnych wizytach i zajęciach mają okazję rozwijać swoje umiejętności społeczne, takie jak komunikacja, empatia i asertywność.
- Wzmocnienie współpracy między placówkami - wspólne odwiedziny i współpraca między przedszkolem a żłobkiem pozwala na lepsze zrozumienie potrzeb i wymagań dzieci, a także umożliwia wymianę dobrych praktyk i ulepszanie procesów edukacyjnych.
- Rozwijanie kompetencji dzieci - wspólne zabawy i zajęcia pozwalają dzieciom na rozwijanie swoich kompetencji, takich jak kreatywność, umiejętność rozwiązywania problemów i logicznego myślenia.
- Zwiększenie zaufania i bezpieczeństwa - dzieci, które czują się bezpiecznie i pewnie, są bardziej skłonne do nawiązywania nowych znajomości i uczestniczenia w różnych aktywnościach, co jest bardzo ważne dla ich rozwoju. Współpraca między placówkami może pomóc w budowaniu tego zaufania i bezpieczeństwa.

Wnioski z realizacji:

Wspólne odwiedziny między przedszkolem a żłobkiem są bardzo ważne dla rozwoju dzieci i wzmocnienia współpracy między placówkami. Aby je ulepszać i dostosować do potrzeb, warto wyznaczać sobie konkretne plany na przyszłość. Oto kilka pomysłów:

- Regularne wizyty - planując regularne wizyty, można zapewnić dzieciom stały kontakt z rówieśnikami w różnym wieku i rozwijać ich umiejętności społeczne.
- Dostosowanie zajęć do wieku dzieci - planując wizyty, warto dostosować zajęcia do wieku dzieci, tak aby były one dla nich odpowiednie i pozytywnie wpłynęły na ich rozwój.
- Współpraca z rodzicami - warto współpracować z rodzicami, aby uzyskać ich opinie i sugestie dotyczące wizyt i rozwijania współpracy między placówkami.
- Uwzględnianie potrzeb dzieci - w planach na przyszłość warto uwzględniać potrzeby dzieci i dostosowywać wizyty i zajęcia do ich wymagań.
- Monitorowanie efektów - warto regularnie monitorować efekty wizyt i uwzględniać je przy planowaniu kolejnych, aby mieć pewność, że są one skuteczne i odpowiednie dla dzieci.

Na czyje potrzeby odpowiada działanie (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)?

Działanie odpowiada na potrzeby dzieci i placówek opiekuńczo-wychowawczych.

W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość /trwałość /cykliczność działania?

Zamierzamy prowadzić podobne zajęcia w przyszłości.

Instytucje wspomagające realizację podjętych działań:
Stowarzyszenie oświatowo-Kulturalne przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Mściowie, Spółdzielnia Socjalna „Dzieciocy Świat”.

Trudności w realizacji (ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów):
brak

Uzasadnienie zgłoszenia:

Współpraca między placówkami umożliwia wymianę doświadczeń i wiedzy, a także ulepszenie procesów edukacyjnych, co przekłada się na lepsze wyniki dzieci w nauce i rozwoju.

Wykaz załączników:

Zdjęcia

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

mgr Krzysztof Rymaniak

Mściów, 21.02.2023

Miejscowość, data

Podpis dyrektora szkoły/placówki